



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

» 201 26 г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития
предприятия»

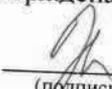
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 3
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	3

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия» разработана на основании следующих нормативных документов:

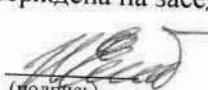
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭУПП
Протокол от «13» апреля 2017 г. № 11.
Зам.зав. кафедрой К.Э.Н., доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

Е.Е. Жуланов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭиФ
Протокол от «14» мая 2017 г. № 18.
Зав. кафедрой Д.Э.Н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

И.В. Елохова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МиМ
Протокол от «10» мая 2017 г. № 17.
Зав. кафедрой Д.Э.Н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

А.В. Молодчик
(Фамилия И.О.)

Разработчик программы Д.Э.Н., доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

Н.Б. Акатов
(Фамилия И.О.)

Руководитель программы Д.Э.Н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

И.В. Елохова
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель комиссии
по подготовке научных кадров
Совета по науке и инновациям


(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области выявления и понимания управленческих проблем в сфере экономики народного хозяйства в рамках готовности организации работы исследовательского коллектива, направленной на самодиагностику, анализ и мониторинг развития предприятия.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность выявлять и понимать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства (ПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• формирование знаний

- изучение основных подходов и направлений выявления, понимания и решения управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства в рамках самодиагностики, анализа и мониторинга развития предприятия;

• формирование умений

- формирование умения по выявлению, пониманию и решению управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе применения современных подходов к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия;

• формирование навыков

- формирование навыков по выявлению, пониманию и решению управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства в рамках самодиагностики, анализа и мониторинга развития предприятия.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- методы выявления управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства;
- методы анализа управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства
- методы решения управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.01.3 «Современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент) и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные подходы и направления выявления, понимания и решения управленческих проблем в области промышленного развития экономики

народного хозяйства на основе современных подходов к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия;

- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия в рамках выявления, понимания и решения управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства, используя современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия;
- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики для организации работы исследовательского коллектива.

Владеть:

- методами и средствами выявления, понимания и рационального решения управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе современных подходов к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в рамках организации работы исследовательского коллектива.

2.1 Дисциплинарная карта компетенций ПК-3; ОПК-2

Код ПК-3	Формулировка компетенции способность выявлять и понимать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства
--------------------	--

Код ПК-3 Б1.ДВ.01.3	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность к выявлению и решению управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе современных подходов к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия
----------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: основные подходы и направления выявления, понимания и решения управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе современных подходов к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: разрабатывать мероприятия в рамках выявления, понимания и решения управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства, используя современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

Владеть: методами и средствами выявления, понимания и рационального решения управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе современных подходов к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
--	---	---

Код ОПК-2	Формулировка компетенции готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
---------------------	---

Код ОПК-2 Б1.ДВ.01.3	Формулировка дисциплинарной части компетенции готовность организовать работу исследовательского коллектива в экономической научной отрасли по направлению «Экономика и управление народным хозяйством»
-----------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики для организации работы исследовательского коллектива	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в рамках организации работы исследовательского коллектива	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		3 семестр
1	Аудиторная работа	
	В том числе:	
	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	32
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
	Самостоятельная работа (СР)	72
	Итоговая аттестация по дисциплине:	-

	Кандидатский экзамен	
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (3 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1	4	-	4	2		18	24/0,67
	2	6	-	6			12	18/0,50
	3	4	-	4			10	14/0,39
	4	6	-	6			10	16/0,47
Всего по разделу:		20	-	20	2		50	72/2,03
2	5	6	-	6	2		10	18/0,47
	6	6	-	6			12	18/0,50
Всего по разделу:		12	-	12	2		22	36/0,97
Аттестация						зачет		
Итого:		32	-	32	4	-	72	108/3

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (3 семестр)

Раздел 1. Общие подходы к пониманию самодиагностики, анализа и мониторинга развития предприятия

(Л – 0, ПЗ – 14, СР – 40)

Тема 1. Предмет, задачи и виды анализа. Общие требования к его проведению.

Предмет и объекты экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа. Роль и значение анализа. Классификация анализа по содержанию и направлениям исследований, по времени принятия решений, полноте изучаемых вопросов и широте выявления резервов. Требования к проведению анализа. Организационные принципы при проведении анализа.

Тема 2. Методы и приемы анализа при принятии управленческих решений.

Метод, методика и приемы экономического анализа. Метод детализации. Метод сравнения. Средние величины и показатели вариации. Статистические группировки. Индексный метод. Балансовый метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Интегральный метод. Графические методы.

Тема 3. Принципы организации самодиагностики развития предприятия.

Классификация источников данных, их характеристика. Требования к организации информационного обеспечения самодиагностики развития предприятия. Методическое обеспечение самодиагностики. Носители информации. Факторы, влияющие на значение отчетных данных. Влияние инфляции на формирование информационной базы.

Тема 4. Принципы организации мониторинга развития предприятия.

Объекты мониторинга развития предприятия. Система мониторинга на предприятии. Требования к организации системы мониторинга на предприятии. Оперативный и стратегический мониторинг деятельности предприятия. Цели стратегического мониторинга. Анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия.

Раздел 2. Принципы формирования системы самодиагностики, анализа и мониторинга развития предприятия

(Л – 0, ПЗ – 12, СР – 22)

Тема 5. Управленческий учет как основа самодиагностики развития предприятия.

Различные подходы к взаимодействию управленческого и финансового учета, их отличие. Задачи управленческого учета. Классификация методов управленческого учета. Решение задач оперативной самодиагностики развития предприятия с применением различных методов управленческого учета.

Тема 6. Мониторинг направлений деятельности предприятия.

Особенности мониторинга инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Мониторинг маркетинговой деятельности. Маркетинг–микс. Оперативный мониторинг в маркетинге и его основные задачи: ценовая политика, коммуникационная политика. Инструменты мониторинга маркетинга. Маржинальная прибыль. Задачи мониторинга в финансовом управлении предприятием. Структурное поддержание ликвидности. Формирование резервов ликвидности.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Методологические аспекты финансового анализа. Источники аналитической информации	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Оценка финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия. Рейтинговые оценки кредитоспособности предприятия	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Основы самодиагностики финансово-экономической деятельности предприятия	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Методические основы организации наблюдений при мониторинге развития предприятия	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Связь стратегических и оперативных планов. Понятие бюджета. Основные принципы бюджетирования. Требования к	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

		составлению бюджета при самодиагностике развития предприятия. Виды бюджетов по уровню планирования.		
6	6	Организация мониторинга разработки и реализации программ инвестиционного и инновационного развития	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	«Плюсы» и «минусы» создания системы мониторинга на предприятии. Возможные варианты внедрения системы мониторинга	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Анализ результатов технического развития предприятия	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Анализ отклонений в системе мониторинга развития предприятия	Расчетное задание	Темы творческих (расчетных) заданий
5	5	Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления предприятием	Творческое задание	Темы творческих заданий
6	6	Мониторинг факторов риска природного происхождения	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программе.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.ДВ.1.3.3 «Современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия» (индекс и полное название дисциплины)	БЛОК 1 (цикл дисциплины/блок)	
	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта
38.06.01/ 08.00.05 код направления / шифр научной специальности	Экономика / Экономика и управление народным хозяйством (полные наименования направления подготовки / направленности программы)	

2016
(год утверждения учебного плана)

Семестр(-ы): 3

Количество аспирантов: 7

Факультет

Гуманитарный

Кафедры

Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП);
 Экономика и финансы (ЭиФ);
 Менеджмент и маркетинг (МиМ)

тел. 8(342)219-81-81; epp@pstu.ru
 тел. 8(342)219-83-32; ef_pnpu@mail.ru
 тел. 8(342)219-85-51; mim@pstu.ru
 (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Акатов Н.Б. Управление переходом к саморазвивающимся инновационным организациям :теория и практика / Н.Б. Акатов — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012.	5 + Электронная библиотека ПНИПУ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Акатов Н.Б. Бизнес-модели и их применение в управлении инновационным саморазвитием компании: учеб.-метод.пособие. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012.	3 + Электронная библиотека ПНИПУ
2	Акатов Н.Б., Боровик О.А. Реинжиниринг организации на основе аутсорсинга функций и процессов: учеб.-метод.пособие. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014.	4 + Электронная библиотека ПНИПУ
3	Севастьянова И.Г. Управление инновационной деятельностью. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2010. — 56 с. — Режим доступа: Постоянная ссылка (URI): http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=500 по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ	Электронная библиотека ПНИПУ
4	Борисова О.В. Инновационная политика предприятий малого бизнеса: монография. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. —298 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2670 , по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ	10+ Электронная библиотека ПНИПУ
2.2 Периодические издания		
1	Инновации, журнал	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	Российское предпринимательство	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	Вестник ПНИПУ.	Научная электронная библиотека (НЭБ)

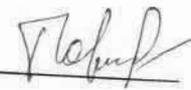
№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
2.3 Нормативно-технические издания		
1		
2.4 Официальные издания		
1	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года («Инновационная Россия 2020»)	http://innovation.gov.ru/ru/taxonomy/term/586

Основные данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки...

 Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена (дата контроля литературы)

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC.

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

– Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec>
2. Сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
3. Инвестиционные возможности России - www.ivr.ru

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Пер. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции	Office Professional 2013	62445253	Работа с лекционным материалом
2	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках самостоятельной работы аспирантов

Начальник отдела технической поддержки



Д.Л. Климов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Гумфак, каф.ЭУПП	410 к.А	60	18
2	Компьютерный класс	Гумфак, каф.МиМ	509 к.А	80	40
3	Лаборатория	Гумфак, каф.МиМ	512 к.А	80	40

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры IBM, Intel (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410 к.А.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

« 06 » 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития
предприятия»**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 3
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	3

Пермь 2017 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭУПП

Протокол от «13» апреля 2017 г. № 19.

Зам.зав. кафедрой К.Э.Н., доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

Е.Е.Жуланов
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭиФ

Протокол от «24» мая 2017 г. № 18.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)

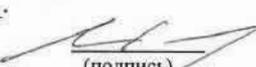

(подпись)

И.В.Елохова
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры МиМ

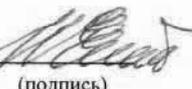
Протокол от «10» мая 2017 г. № 17.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

А.В.Молодчик
(Фамилия И.О.)

Руководитель д.э.н., профессор
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

И.В.Елохова
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель комиссии
по подготовке научных кадров
Совета по науке и инновациям


(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник управления
подготовки кадров
высшей квалификации


(подпись)

Л.А. Свисткова

организации работы исследовательского коллектива		
Приобретенные владения		
В.1 владеть методами и средствами выявления, понимания и рационального решения управленческих проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе современных подходов к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия	ОТЗ	ПЗ
В.2 владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в рамках организации работы исследовательского коллектива	ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (3 семестр), проводимый с учетом результатов текущего контроля.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки умений и владений аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
Незачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (3 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и кандидатского экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4 и табл. 5.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 5

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Типовые творческие задания:

1. Предложить основные направления самодиагностики предприятия в рамках отслеживания его развития
2. Предложить систему мониторинга развития предприятия
3. Предложить основные направления анализа деятельности предприятия в рамках отслеживания его развития

4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Цель, задачи, информационная база самодиагностики, анализа и мониторинга развития предприятия.
2. Анализ финансового положения.
3. Диагностика вероятности банкротства.
4. Оценка прибыльности (рентабельности).
5. Методика расчета резервов роста прибыли и повышения рентабельности.
6. Оценка уровня технической оснащенности.
7. Анализ использования основных фондов.
8. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
9. Анализ инновационной деятельности предприятия.
10. Резервы повышения уровня технического развития.
11. Цель и задачи анализа состояния и использования трудовых ресурсов.
12. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
15. Показатели оценки результатов социального развития предприятия.
16. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Цель, задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции.
18. Факторный анализ производства продукции.
19. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
20. Обоснование объема производства и оценка эффективности ассортимента программ.
21. Анализ состояния и прогнозирования продукта на рынке сбыта.
22. Методика подсчета резервов увеличения объемов производства и продажи продукции.
23. Цель, задачи и информационная база анализа затрат на производство и реализацию продукции.

24. Анализ состава и структуры затрат.
25. Анализ себестоимости продукции.
26. Анализ состояния и обеспеченности организации материальными ресурсами.
27. Определение резервов снижения себестоимости и управление затратами.
28. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
29. Анализ эффективности использования оборотных средств.

4.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Проведите предварительный анализ текущей деятельности организации
2. Проведите оперативный анализ текущей деятельности организации
3. Проведите анализ по стадиям жизненного цикла продукции
4. Проведите сравнительный анализ и его значение в поиске резервов
5. Проведите анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия
6. Проведите анализ оценки имущества организации
7. Проведите перспективный анализ объема продаж
8. Проведите анализ формирования портфеля заказов на предприятии
9. Проведите анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
10. Проведите анализ объема, состава и ассортимента продукции
11. Проведите анализ конкурентоспособности и качества продукции
12. Проведите анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия
13. Проведите анализ основных средств организации
14. Проведите анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства
15. Проведите анализ использования материальных ресурсов предприятия
16. Проведите анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения
17. Проведите анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
18. Проведите анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции
19. Проведите анализ накладных расходов предприятия
20. Проведите анализ рентабельности деятельности организации
21. Проведите анализ формирования финансовых результатов деятельности организации
22. Проведите анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации
23. Проведите оценку финансовой устойчивости организации
24. Проведите анализ движения денежных потоков в организации
25. Проведите анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов
26. Проведите анализ и оценку кредитоспособности организации
27. Проведите анализ финансовых вложений организации
28. Проведите анализ деловой активности организации
29. Проведите анализ эффективности инвестиционных проектов

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ЭУПП».

Пример типовой формы экзаменационного билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

38.06.01 Экономика . Экономика и
управление народным хозяйством
08.00.05 Экономика и управление народным
хозяйством (экономика, организация и
управление предприятиями, отраслями,
комплексами; региональная экономика;
менеджмент)

Кафедра Экономики и управления
промышленным производством (ЭУПП)

Дисциплина

«Современные подходы к самодиагностике, анализу и мониторингу развития предприятия»

БИЛЕТ № 1

1. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов (*контроль знаний*)
2. Проведите анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства (*контроль умений*)
3. Предложите систему мониторинга рабочей силы а рамках анализа развития предприятия (*контроль умений и владений*)

Составитель _____
(подпись)

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Фамилия И.О.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		